

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO DO CÂMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

I DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS – CÂMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

Caracterização de IES: Instituição Pública Federal de Ensino

Estado: **Minas Gerais**

Município: **São João Del-Rei**

Composição: SUBCOMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – SPA – São João Del-Rei – Minas Gerais

Nome	Segmento que representa
Leandro Eduardo Vieira Barros	Docente
Juliana Brito de Souza	Docente
Maria das Graças Alves Costa	Docente
Cleiton Max da Silva	Técnico Administrativo
Natália Rabelo Soares	Técnico Administrativo
Roselne Santarosa de Souza	Técnico Administrativo
Geraldo Magela Franco	Discente
Felipe Dehon Guimarães Sandim	Discente
Bárbara Letícia Gonçalves	Discente
Vera Lúcia Alfredo	Sociedade Civil
Édipo Diógenes Maximiano	Sociedade Civil
Omar Peligrinelli Neto	Sociedade Civil

II CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Com a promulgação da Lei nº 11.892/08, que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, inicia-se a história do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais. A Instituição multi-câmpus é composta pelo Câmpus Barbacena (Escola Agrotécnica Federal de Barbacena), Câmpus Juiz de Fora (Colégio Técnico Universitário), Câmpus Rio Pomba (CEFET Rio Pomba), Câmpus Muriaé e o Câmpus de São João Del Rei. Cada um desses Câmpus com trajetórias de Educação Profissional e Tecnológica distintas passaram a fazer parte de um único Instituto em 30 de Dezembro de 2008.

O Instituto Federal Sudeste Minas Gerais- Câmpus São João del-Rei está localizado na cidade histórica de São João del-Rei, na mesorregião do Campo das Vertentes.

São João del-Rei se destaca em termos de produção agrícola, tendo em vista a enorme área do município. A cidade possui importantes empresas nas áreas de têxteis, metalurgia, alimentícia, entre outras, sendo então um dos principais polos industriais da

região. O comércio é um dos grandes geradores de emprego e renda, com lojas de vários setores. O turismo também tem uma importância econômica muito grande para o município.

Este Câmpus iniciou suas atividades em 2010 e começou o ano de 2012 com 10 cursos em funcionamento, dos quais seis são em nível técnico, um em nível pós-técnico e três cursos superiores recém-criados (Tecnólogo em Logística, Tecnólogo em Tecnologia da Informação e Formação Pedagógica para Enfermeiros). Em 2013, deu-se início ao 11º curso com a abertura da primeira turma de Letras.

A unidade está localizada ao lado do Parque de Exposições, na Rua Américo Davim Filho, s/nº - Bairro Vila São Paulo, na escola conhecida como CAIC, num terreno com área de 20.000 m² sendo aproximadamente 3400 m² de área construída. Desde novembro de 2009, foram investidos pelo MEC mais de R\$ 6,7 milhões em infraestrutura, equipamentos e móveis, além de veículos, novos laboratórios, entre outros investimentos no Câmpus.

Além desses investimentos, a Biblioteca do Câmpus São João del-Rei conta atualmente com 4.400 exemplares e 769 títulos distribuídos nas áreas de conhecimento que o Câmpus oferece.

Os cursos criados pelo IF Sudeste MG- *Câmpus* São João del-Rei foram projetados para atender a demanda da cidade e região, com o intuito de criar uma identidade interdisciplinar facilitando a integração escola-comunidade. O conhecimento técnico, a atuação empreendedora e a visão abrangente e interativa são vivenciadas de maneira constante por intermédio das parcerias construídas com a iniciativa privada e com as instituições públicas, o que está garantindo aos alunos a realização de estágios supervisionados e atividades práticas que complementam a formação.

Dentro das três grandes áreas de atuação do campus: I) Ambiente, Saúde e Segurança, II) Informática e Gestão e III) Departamento de Educação, que formam os núcleos acadêmicos. Profissionais do Câmpus têm realizado estudos para identificar novas demandas para a criação de cursos com vistas a dar suporte ao desenvolvimento sustentável da sociedade.

Neste processo de construção, destaca-se o envolvimento e dedicação de todos os servidores e colaboradores na construção de uma Instituição excelente em suas ações. Trata-se de um enorme esforço de várias pessoas que lutam diariamente para que possa formar profissionais de alta qualidade, éticos e comprometidos com a sociedade.

Conta-se com uma equipe multidisciplinar a serviço da comunidade. O Câmpus possui professores qualificados, equipe composta por pedagogos, assistente social, psicólogo, assistentes de alunos, técnicos em assuntos educacionais, dentre outros profissionais, que visam enaltecer a qualidade do ensino. A Instituição conta com recursos destinados exclusivamente para garantir o ingresso e a permanência do aluno e apoiá-lo em seus estudos por meio do programa de assistência estudantil. Também existem diversos programas para apoiar o Ensino, Pesquisa e Extensão.

A responsabilidade social está presente nos projetos e programas que visam atender à população mais carente e já resultaram em um conjunto de projetos de Extensão.

Destaca-se ainda o Setor de Recursos Naturais com o programa da Coleta Seletiva Solidária, que reforça o compromisso do Instituto com o desenvolvimento sustentável, ecologicamente correto e economicamente viável.

A meta é oferecer infraestrutura adequada às demandas dos cursos. Esta em construção um novo prédio que contará com seis salas de aula, oito Gabinetes para núcleos acadêmicos e administrativos, Laboratórios de Enfermagem, Anatomia, Segurança do Trabalho, Saneamento, Ambiental, Montagem e Manutenção de Computadores, Informática e multimeios, todos com equipamentos de alta qualidade, refletindo o que há de mais moderno no mercado.

Outro ponto importante são as questões de segurança e visibilidade do campus. Por isso, foi implantada recentemente a nova identidade visual do prédio, para facilitar a orientação de alunos e visitantes e em breve a construção de uma guarita, instalação de catracas eletrônicas no prédio atual. Já está em funcionamento, o sistema de monitoramento do *campus* com câmeras para garantir mais conforto e tranquilidade a todos. Além disso, está em fase de discussão um novo projeto elétrico de dados e telefonia para o prédio I do Instituto, visando a melhoria da Instituição.

Objetiva-se alocar os recursos disponíveis da maneira eficiente e eficaz, visando fortalecer os cursos existentes e oferecer ainda outros novos, consoantes com as demandas da cidade de São João del-Rei e região. Dessa forma, o Câmpus São João del-Rei atenderá à função social e à vocação das instituições de ensino, no sentido de habilitar profissionais que terão condições reais de se inserir no mercado de trabalho e, conseqüentemente, de exercer suas profissões com dignidade.

A Subcomissão Própria de Avaliação (SPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais – IF Sudeste MG, nomeada pela Portaria Nº 452/2013, de 10 de maio de 2013, em atendimento ao que preceitua a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), constitui-se num órgão responsável pela coordenação, articulação do processo de Autoavaliação do IF Sudeste MG e disponibilização de informações. Esta comissão é constituída por representantes de cada segmento do campus.

III - APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS (POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES)

As informações a seguir foram levantadas e analisadas pela SPA – São João del-Rei, em cada dimensão disponibilizada para os 35 docentes, 26 técnicos administrativos e 180 discentes sendo que deste total 27 docentes, 15 técnicos administrativos e 71 discentes responderam. Vale ressaltar que neste ano de 2013 ocorreu a primeira avaliação do Campus São João del-Rei, desta forma não será possível realizar uma análise comparativa.

III.1 - A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

O PDI apesar de ser um instrumento importante para as diretrizes das ações é pouco consultado e praticado pela comunidade acadêmica. Em relação ao compromisso da Instituição com a formação acadêmica e cidadã pode ser considerada como bom e muito bom. Percebe-se que a integração entre o Instituto e comunidade é bom.

Consulta o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	1	8	11	5	2
Técnicos Administrativos	3	5	5	2	0
Discentes	-	-	-	-	-

Considero que o PDI é praticado	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	6	16	3	2
Técnicos Administrativos	2	4	8	0	1
Discentes	-	-	-	-	-

Consulta o Regimento Interno do Câmpus?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	2	5	4	2	2
Discentes	-	-	-	-	-

Qual a responsabilidade e compromisso da Instituição com a formação acadêmica e cidadã dos seus alunos?	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	-	2	3	9	13	-
Técnicos Administrativos	-	-	1	8	6	-
Discentes	-	-	-	-	-	-

III.2 – A Política para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Os Departamentos de Ensino, Pesquisa e Extensão foram avaliados em sua maioria com “bom” e “muito bom” nas atividades de atendimento e orientação. Em relação ao serviço de Eventos, Psicologia e Assistência Social, a avaliação foi “bom” e “muito bom”. Quanto à oportunidade e incentivo à pesquisa, esta ação ocorre quase sempre pelos responsáveis. No que tange aos alunos o incentivo à pesquisa é constante, e o número de alunos nas atividades é quase sempre adequado.

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Direção de Ensino – DE.	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	-	2	2	8	15	-
Técnicos Administrativos	-	-	1	11	2	1
Discentes	-	3	16	27	19	6

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Coordenação Geral de Ensino	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	1	-	1	7	14	4
Técnicos Administrativos	-	-	1	8	2	4
Discentes	1	5	17	25	13	10

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Direção de Pesquisa	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	-	2	2	8	15	-
Técnicos Administrativos	-	-	1	11	2	1
Discentes	-	3	16	27	19	6

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Secretaria (Coordenação Geral de Registros Acadêmicos)	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	2	12	12	0
Técnicos Administrativos	0	0	3	7	5	0
Discentes	0	5	12	34	19	1

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Direção de Extensão	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	3	1	7	15	1
Técnicos Administrativos	0	0	2	8	2	3
Discentes	1	5	15	34	5	4

Qual a integração entre o Instituto e a Comunidade?	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	-	1	3	17	6	-
Técnicos Administrativos	-	-	4	8	3	-
Discentes	-	-	-	-	-	-

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Eventos, Psicologia e Assistência Social.	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	1	3	3	9	9	2
Técnicos Administrativos	0	1	1	8	4	1
Discentes	1	2	22	29	11	6

Você considera que os professores/TAEs/alunos têm oportunidade de participar de projetos de pesquisa/extensão?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	1	6	9	11	0
Técnicos Administrativos	1	5	7	1	1
Discentes	2	24	18	25	2

Você considera que os professores/TAEs/alunos são estimulados a se integrar em projetos de pesquisa/extensão?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	3	4	9	11	0
Técnicos Administrativos	2	7	6	0	0
Discentes	3	24	20	23	1

Você considera que as atividades desenvolvidas utilizam número adequado de alunos?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	3	22	26	18	2

O coordenador incentiva a participação em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	2	12	7	46	4

III.3 – A Responsabilidade Social da Instituição

O compromisso da Instituição com a formação acadêmica e cidadã e a integração com a comunidade pode ser considerada como “muito bom” em sua maioria.

A política de acesso aos cursos é considerada adequada e deveria existir uma nota mínima para aprovação do candidato. Em relação às desistências dos cursos, o principal motivo é a falta de embasamento no Ensino Médio, seguido pela dificuldade de acompanhar os conteúdos ministrados.

Qual a responsabilidade e compromisso da Instituição com a formação acadêmica e cidadã dos seus alunos?	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	2	3	9	13	0
Técnicos Administrativos	0	0	1	8	6	0
Discentes	-	-	-	-	-	-

Qual a integração entre o Instituto e a Comunidade?	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	3	17	6	0
Técnicos Administrativos	0	0	4	8	3	0
Discentes	-	-	-	-	-	-

Em sua opinião a aos Cursos Superiores do Câmpus (Vestibular – SISU/ENEM) é adequado?	SIM	NÃO
Docentes	22	5
Técnicos Administrativos	12	3
Discentes	-	-

Se a sua resposta for NÃO, marque a alternativa que considera mais adequada.	Vestibular	SISU/ENEM	Processo de avaliação continuada	Não se aplica	Não responderam
Docentes	6	3	2	-	-
Técnicos Administrativos	11	7	3	-	-
Discentes	-	-	-	-	-

Em sua opinião o Vestibular – SISU/ENEM – deve ser:	Classificatória (não exige nota mínima)	Eliminatória (exige nota mínima para aprovação)
Docentes	10	17
Técnicos Administrativos	7	8
Discentes	-	-

Em sua opinião, qual o motivo que gera desistências em alguns cursos?	Dificuldade de acompanhamento dos conteúdos	Falta de afinidade e com a proposta do curso	Falta de embasamento no ensino médio	Falta de atuação na pesquisa	Incompatibilidade e de horário frente a outras atividades	Situação econômico - financeiro para se manter no curso
Docentes	8	7	11	0	1	0
Técnicos Administrativos	5	3	5	1	1	0
Discentes	-	-	-	-	-	-

3.4 – A Comunicação com a Sociedade

A veiculação das informações nos setores da Instituição e no *site* são considerados como bom. Em relação ao meio de comunicação mais adequado para divulgação dos cursos oferece está em destaque a internet.

Veiculação das informações nos setores da Instituição (é atualizada, suficiente e afixada em local adequado?)	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	1	0	2	18	6	0
Técnicos Administrativos	0	2	0	8	5	0
Discentes	0	4	13	41	12	1

O que você acha do sítio eletrônico do Câmpus?	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	6	15	5	0
Técnicos Administrativos	0	0	2	9	4	0
Discentes	1	4	19	33	14	0

Qual a integração entre o Instituto e a Comunidade?	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	3	17	6	0
Técnicos Administrativos	0	0	4	8	3	0
Discentes	-	-	-	-	-	-

Para você, qual a melhor maneira de divulgação dos cursos oferecidos pelo Câmpus?	Alunos e ex-alunos	Internet	Jornal	Professores e funcionários	Rádio	Televisão	Outros meios
Docentes	5	13	1	0	3	2	3

Técnicos Administrativos	3	5	0	0	4	1	2
Discentes	-	-	-	-	-	-	-

3.5 – As políticas de pessoal, de carreira dos corpos docentes e técnico, e suas condições de trabalho

A comunidade acadêmica considera que o número de professores e Taes no desenvolvimento de suas atividades e a expectativa profissional são quase sempre adequados e atende à expectativa. A possibilidade de crescimento profissional e a participação em eventos é uma ação sempre presente na Instituição. A responsabilidade social com os servidores e contratos é considerada como bom e muito bom.

Você considera que as atividades desenvolvidas utilizam número adequado de professores/TAEs?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	1	7	10	8	1
Técnicos Administrativos	0	8	7	0	0
Discentes	-	-	-	-	-

Você considera que, até o presente momento, o Instituto atende a sua expectativa profissional?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	17	9	0
Técnicos Administrativos	0	0	9	6	0
Discentes	-	-	-	-	-

Você percebe a possibilidade de crescimento profissional?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	1	1	11	14	0
Técnicos Administrativos	0	0	3	12	0
Discentes	-	-	-	-	-

A instituição apóia a participação dos professores/TAEs em eventos e atividades relacionados à sua área?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	5	21	0
Técnicos Administrativos	0	0	3	12	0
Discentes	-	-	-	-	-

Como você avalia a responsabilidade social do instituto para com os servidores e contratados?	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	1	10	15	0
Técnicos Administrativos	1	0	0	8	6	0
Discentes	-	-	-	-	-	-

3.6 – Organização e Gestão da Instituição, colegiado, participação dos segmentos da comunidade nos processos decisórios

A direção geral sempre proporciona condição para o desempenho de suas atribuições, e quase sempre é suficiente o número de servidores nas atividades desenvolvidas. As direções de Ensino, Institucional, Extensão, Pesquisa e Administração e Planejamento sempre proporcionam condições para o desempenho das atividades dos servidores.

Você considera que as atividades desenvolvidas utilizam número adequado de professores/TAEs?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	1	7	10	8	1
Técnicos Administrativos	0	8	7	0	0
Discentes	-	-	-	-	-

O Diretor Geral proporciona condição para o desempenho de suas atribuições?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	5	21	0
Técnicos Administrativos	0	0	1	14	0
Discentes	-	-	-	-	-

A Diretoria de Desenvolvimento Institucional proporciona condição para o desempenho de suas atribuições?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	2	4	21	0
Técnicos Administrativos	0	0	3	10	2
Discentes	-	-	-	-	-

A Diretoria de Desenvolvimento Educacional proporciona condição para o desempenho de suas atribuições?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	2	3	22	0
Técnicos Administrativos	0	0	4	10	1
Discentes	-	-	-	-	-

A Diretoria de Desenvolvimento de Extensão e Relações Comunitárias proporciona condição para o desempenho de suas atribuições?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	2	1	4	17	3
Técnicos Administrativos	0	1	5	6	3
Discentes	-	-	-	-	-

A Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação (Diretoria de Ensino e Pesquisa) proporciona condição para o desempenho de suas atribuições?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	2	1	7	14	3
Técnicos Administrativos	0	2	3	7	3
Discentes	-	-	-	-	-

A Diretoria de Administração e Planejamento proporciona condição para o desempenho de suas atribuições?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	6	19	1
Técnicos Administrativos	0	0	4	10	1
Discentes	-	-	-	-	-

Acompanha as atividades de ensino do curso?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	1	11	20	38	1

3.7 – Infraestrutura física

A infraestrutura física é considerada boa (item mais marcado) e muito boa nos seguintes quesitos: equipamentos e programas de informática, internet, recursos audiovisuais, biblioteca, atendimento da biblioteca, segurança, limpeza, banheiro, esporte e lazer, cantina, mecanografia/xerox, acessibilidade para portadores de necessidades especiais, iluminação, ventilação e mobiliário. Já a quantidade de equipamento e laboratório, às vezes, é suficiente. O estacionamento foi considerado fraco.

Recursos de informática (equipamentos e programas) disponíveis	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	3	14	9	0
Técnicos Administrativos	0	0	0	9	6	0
Discentes	0	8	19	29	14	1

Serviços de internet disponíveis	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	1	4	4	15	3	0
Técnicos Administrativos	1	0	1	7	6	0
Discentes	9	20	13	15	9	5

Recursos audiovisuais disponíveis	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	1	15	10	0
Técnicos Administrativos	0	1	2	8	4	0
Discentes	0	4	17	33	16	1

Qualidade do acervo da biblioteca	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	2	2	19	4	0
Técnicos Administrativos	0	0	5	7	5	1
Discentes	0	9	17	31	14	0

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Biblioteca	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	0	2	8	17	0
Técnicos Administrativos	0	0	1	10	3	1
Discentes	0	7	10	34	20	0

Condições de infraestrutura da escola: estacionamento	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	4	11	7	5	0	0
Técnicos Administrativos	0	7	5	3	0	0
Discentes	12	24	24	6	1	4

Condições de infraestrutura da escola: segurança	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	2	11	11	3	0
Técnicos Administrativos	0	3	3	9	0	0
Discentes	0	14	14	33	10	0

Condições de infraestrutura da escola: limpeza	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	0	4	15	8	0
Técnicos Administrativos	0	0	1	8	6	0
Discentes	4	1	16	33	17	0

Condições de infraestrutura da escola: banheiros	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	8	16	2	0
Técnicos Administrativos	0	2	1	11	1	0
Discentes	1	14	13	31	12	0

Condições de infraestrutura da escola: esporte e lazer	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	1	5	11	7	1	2
Técnicos Administrativos	0	3	4	4	0	4
Discentes	5	20	20	20	4	2

Condições de infraestrutura da escola: cantina	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	2	5	12	8	0
Técnicos Administrativos	1	0	2	9	3	0
Discentes	1	8	15	35	11	1

Condições de infraestrutura da escola: mecanografia/xerox	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	8	12	2	4
Técnicos Administrativos	0	1	4	8	1	1
Discentes	7	11	20	23	2	8

Condições de acessibilidade para portadores de necessidades especiais	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	2	6	7	12	0
Técnicos Administrativos	0	0	1	10	4	0
Discentes	1	0	8	42	20	0

Ambiente físico: iluminação	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	2	4	16	5	0
Técnicos Administrativos	0	1	4	8	2	0
Discentes	0	9	12	39	11	0

Ambiente físico: ventilação	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	2	3	15	7	0
Técnicos Administrativos	0	1	4	8	2	0
Discentes	2	5	20	34	10	0

Ambiente físico: espaço	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	5	5	9	7	1	0
Técnicos Administrativos	0	5	7	3	0	0
Discentes	5	12	23	27	4	0

Ambiente físico: mobiliário	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	1	1	3	15	7	0
Técnicos Administrativos	0	0	2	9	4	0
Discentes	3	7	10	42	9	0

Você considera que a quantidade de equipamentos disponíveis é suficiente?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	8	10	9	0
Técnicos Administrativos	0	2	7	6	0
Discentes	9	27	26	9	0

Você considera que a quantidade de Laboratórios disponíveis é suficiente?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	14	27	17	9	4

3.8 – Planejamento e avaliação em Relação aos processos e eficácia da Autoavaliação

A comunidade acadêmica considera que o processo de autoavaliação é de bom para muito bom. As perguntas do questionário atenderam às expectativas de modo satisfatório e as condições para resposta são boas. Em relação à influência dos resultados, a maioria acredita que eles influenciarão na tomada de decisão por parte da direção.

Como você considera o processo de autoavaliação?	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	3	1	16	7	0
Técnicos Administrativos	0	0	5	9	1	0
Discentes	-	-	-	-	-	-

Você considera que as perguntas deste questionário atenderam às suas expectativas?	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	3	5	12	7	0
Técnicos Administrativos	0	0	7	8	0	0
Discentes	-	-	-	-	-	-

Como você analisa as condições para o preenchimento deste questionário?	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	5	11	10	
Técnicos Administrativos	0	0	3	11	1	0
Discentes	-	-	-	-	-	-

Você considera que os resultados desta avaliação irão influenciar as tomadas de decisão?	SIM	NÃO	TALVEZ
Docentes	12	2	13
Técnicos Administrativos	7	3	5
Discentes	-	-	-

3.9 – Políticas de atendimento a estudantes

A comunidade acadêmica considera boa a política de atendimento e orientação disponibilizada pela instituição em todos os departamentos de apoio ao ensino. A resposta da coordenação e o horário de atendimento estão sempre à disposição dos alunos.

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Direção de Ensino – DE	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	2	2	8	15	0
Técnicos Administrativos	0	0	1	11	2	1
Discentes	0	3	16	27	19	6

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Coordenação Geral de Ensino – CGE	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	1	0	1	7	14	4
Técnicos Administrativos	0	0	1	8	2	4
Discentes	1	5	17	25	13	10

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Direção de Pesquisa.	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	2	2	8	15	0
Técnicos Administrativos	0	0	1	8	2	4
Discentes	0	3	16	27	19	6

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Direção de Desenvolvimento Institucional – DDI	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	0	1	1	8	4	1
Discentes	-	-	-	-	-	-

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Secretaria (Coordenação Geral de Registros Acadêmicos)	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	2	12	12	0
Técnicos Administrativos	0	0	3	7	5	0
Discentes	0	5	12	34	19	1

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Direção de Extensão	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	3	1	7	15	1
Técnicos Administrativos	0	0	2	8	2	3
Discentes	1	5	15	34	5	11

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Eventos, Psicologia, Assistência Social	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	1	3	3	9	9	2
Técnicos Administrativos	0	1	1	8	4	1
Discentes	1	2	22	29	11	6

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Mecanografia (Serviço de Fotocópia)	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	2	7	12	6	0
Técnicos Administrativos	0	0	3	8	3	1
Discentes	9	12	22	24	3	1

Horário de funcionamento da biblioteca.	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
Docentes	0	0	1	10	16	0
Técnicos Administrativos	0	0	0	10	5	0
Discentes	0	3	13	35	20	0

Quando precisa do coordenador, recebe uma resposta para o seu problema?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	0	12	15	40	4

Há horário de atendimento para orientação e esclarecimento de dúvidas?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	4	13	19	32	3

Atua como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre professor e aluno?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	1	10	16	38	6

3.10 – Perfil do Avaliador

A maioria dos servidores se classificam como pontuais, cumpridores dos horários estabelecidos, mantenedores do bom relacionamento com os demais servidores e alunos; têm habilidades para trabalhar em grupo; são responsáveis e comprometidos com o trabalho que desempenham; participantes do planejamento, execução e avaliação das atividades do seu ambiente de trabalho; indicam outras fontes bibliográficas; são atentos e envolvidos nas atividades do seu setor e possuidores de conhecimento anterior suficiente para desempenho de sua função. Estes participam, procuram se manterem atualizados; buscam orientações com outras pessoas; consultam o site institucional; participam de palestras, cursos e atividades culturais; buscam informação sobre sua classe profissional e documentos institucionais. São profissionais que estão satisfeitos e têm motivação; sentem que seu trabalho é reconhecido e que tem vocação para tal atividade. Porém, não participam com frequência de projetos de pesquisa. Os alunos têm uma participação ativa no curso: consultam a bibliografia indicada; recorrem a leitura além dos livros e estudam sistematicamente, porém não participam de cursos de idiomas. Os alunos consideram que os cursos atendem suas expectativas e consideram que os cursos atendem às expectativas do mercado.

Sou pontual nas atividades que desenvolvo?/ Sou pontual?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	0	4	22	1
Técnicos Administrativos	0	0	2	13	0
Discentes	1	11	27	32	0

Início e término as aulas nos horários determinados?/ Permanço no meu setor/em aula do início ao término do horário?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	13	12	1
Técnicos Administrativos	0	0	3	12	0
Discentes	0	4	19	47	1

Mantenho bom relacionamento com os alunos e demais servidores?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	0	4	22	1
Técnicos Administrativos	0	0	3	12	0
Discentes	-	-	-	-	-

Indico, para os meus alunos, outras fontes de referência (revistas, catálogos, livros, internet etc.)?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	8	17	1
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	-	-	-	-	-

Procuo me atualizar sobre novos assuntos relacionados às minhas disciplinas?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	0	3	23	1
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	-	-	-	-	-

Demonstro habilidade para trabalhar em grupo?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	0	6	20	1
Técnicos Administrativos	0	0	3	12	0
Discentes	2	5	25	39	0

Tenho responsabilidade e compromisso com o trabalho que desempenho?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	0	1	25	1
Técnicos Administrativos	0	0	0	15	0
Discentes	-	-	-	-	-

Tenho satisfação e motivação com as atividades que desenvolvo?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	1	7	18	1
Técnicos Administrativos	0	0	3	12	0
Discentes	-	-	-	-	-

Participo do planejamento, execução e avaliação das atividades do meu ambiente de trabalho?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	3	7	16	1
Técnicos Administrativos	0	1	3	11	0
Discentes	-	-	-	-	-

Estou atento e envolvido nas atividades da minha área/sala de aula?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	0	5	21	1
Técnicos Administrativos	0	1	2	12	0
Discentes	0	2	30	39	0

Procuro os meus pares e superiores/professores para orientação e esclarecimento de dúvidas sobre o meu trabalho/fora da sala de aula?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	0	6	20	1
Técnicos Administrativos	0	0	1	14	0
Discentes	9	24	26	12	0

Você sente que o seu trabalho é reconhecido?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	1	3	16	6	1
Técnicos Administrativos	0	0	5	10	0
Discentes	-	-	-	-	-

Consulto o sítio da Instituição na internet?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	4	5	17	1
Técnicos Administrativos	0	0	2	13	0
Discentes	1	14	19	37	0

Participo de palestras, congressos, eventos e atividades da minha área/extra curriculares?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	3	11	12	1
Técnicos Administrativos	1	3	8	3	0
Discentes	0	11	28	32	0

Participo de projetos de pesquisas e extensão da Instituição?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	2	10	3	10	2
Técnicos Administrativos	6	5	0	0	4
Discentes	32	7	15	11	6

Participo de atividades culturais e esportivas promovidas pela Instituição?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	4	11	11	1
Técnicos Administrativos	2	7	3	1	2
Discentes	13	20	14	24	0

Ajudo a zelar pelo patrimônio da Instituição (equipamentos, mobiliário etc.)?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	0	1	25	1
Técnicos Administrativos	0	0	0	15	0
Discentes	0	2	4	64	1

Tenho informações sobre minha categoria profissional (Conselhos, Sociedades, Sindicatos, etc.)?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	0	3	9	13	2

Técnicos Administrativos	0	5	5	5	0
Discentes	12	14	15	26	4

Consulta o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	1	8	11	5	2
Técnicos Administrativos	3	5	5	2	0
Discentes	-	-	-	-	-

Consulta a bibliografia indicada pelos professores?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	1	28	24	18	0

Possuo conhecimento anterior suficiente para o desempenho da minha função/acompanhar este curso?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	? sim ou não				
Técnicos Administrativos	0	3	8	4	0
Discentes	3	15	29	23	1

Tenho vocação para docência/este cargo/para este curso?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	? sim ou não				
Técnicos Administrativos	0	0	4	11	0
Discentes	1	6	12	50	2

Mantenho bom relacionamento com todos os professores?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	0	0	7	64	0

Recorro a outras leituras além das indicadas (revistas, catálogos, livros, internet)?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	1	20	25	25	0

Estudo sistematicamente o conteúdo das disciplinas?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	1	17	26	27	0

Participo de cursos de idiomas fora da Instituição?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	-	-	-	-	-

Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	34	12	6	8	11

Você considera que, até o presente momento, o Curso atende a sua expectativa?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	5	25	22	19	0

Você percebe perspectiva de trabalho após a conclusão do curso?	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
Docentes	-	-	-	-	-
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	-
Discentes	2	19	17	33	0

3.11 – Política de Acesso

Em sua opinião a forma de acesso aos Cursos Superiores do Câmpus (Vestibular – SISU/ENEM) é adequado?	SIM	NÃO
Docentes	22	5
Técnicos Administrativos	12	3
Discentes	60	11

Se a sua resposta for NÃO, marque a alternativa que considera mais adequada.	Vestibular	SISU/ENEM	Processo de avaliação continuada	Não se aplica	Não responderam
Docentes	6	3	2	-	-
Técnicos Administrativos	11	7	3	-	-
Discentes	29	26	6	-	-

Em sua opinião o Vestibular – SISU/ENEM – deve ser:	Classificatória (não exige nota mínima)	Eliminatória (exige nota mínima para aprovação)
Docentes	10	17
Técnicos Administrativos	7	8
Discentes	38	33

Em sua opinião, qual o motivo que gera desistências em alguns cursos?	Dificuldade de acompanhamento dos conteúdos	Falta de afinidade com a proposta do curso	Falta de embasamento no ensino médio	Falta de atuação na pesquisa	Situação econômico-financeiro para se manter no curso
Docentes	8	7	11	0	0
Técnicos Administrativos	5	3	5	1	0
Discentes	22	20	12	4	4