



Ailton Magela de Assis Augusto

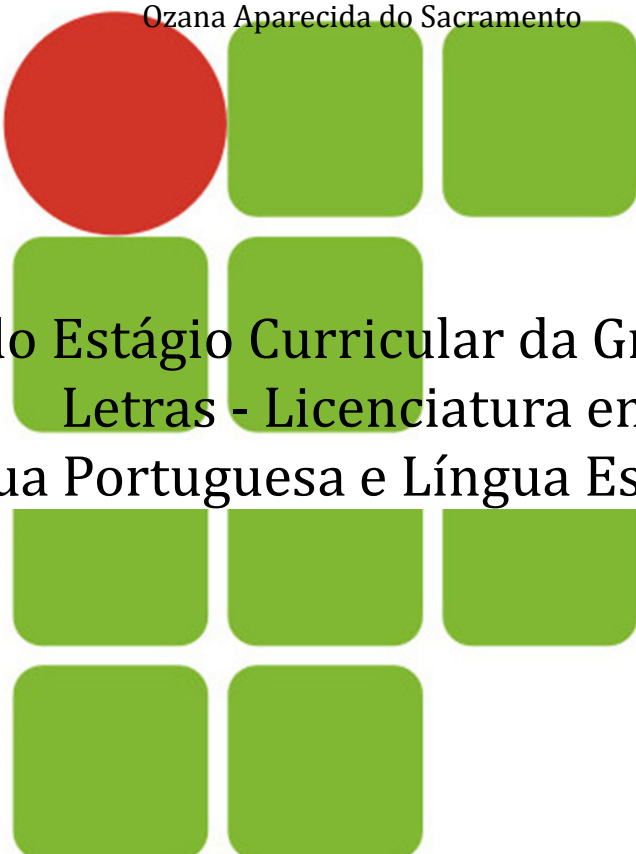
Gisele Francisca da Silva Carvalho

Janaína de Assis Rufino

Juliana Brito de Souza

Maurício Carlos da Silva

Ozana Aparecida do Sacramento



Manual do Estágio Curricular da Graduação em  
Letras - Licenciatura em  
Língua Portuguesa e Língua Espanhola

São João del-Rei  
2016



## SUMÁRIO

1.FINALIDADE DO ESTÁGIO CURRICULAR .....	5
2.OBJETIVOS.....	5
3. LEGISLAÇÕES PERTINENTES.....	6
4.ORIENTAÇÕES PRÁTICAS PARA A REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO.....	8
5. ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO CAMPO DE ESTÁGIO.....	10
6. AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO.....	13
7. REFERÊNCIAS .....	15



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS  
GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

---

Prezado Aluno/ Prezada Aluna,

O ESTÁGIO CURRICULAR da Graduação em Letras - Licenciatura em Língua Portuguesa e Língua Espanhola está baseado na lei nº 11.788, de 25 de novembro de 2008 e previsto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Licenciatura em Letras, ministrado pelo IFSudesteMG – *Campus São João del-Rei*.

O Nosso Estágio Curricular é um espaço favorável para reflexão e intervenção no campo de atuação profissional com a orientação e acompanhamento pedagógico de profissionais que já exercem a função e têm experiência suficiente para a discussão e encaminhamento dos trabalhos. A escola é, por nós, considerada um local privilegiado, pois, traz à tona toda a vivacidade da sala de aula ao vivo e em cores com todas as suas peculiaridades. Assim o Estágio se torna imprescindível na formação do licenciado em Letras, pois, propicia a vivência num ambiente que é difícil de ser reproduzido em situações hipotéticas, em livros, ou mesmo em relatos de situações vivenciadas (VIEIRA, 2007). Consideremos que a prática do Estágio Curricular Supervisionado contribui para a construção de experiências significativas de aprendizagens relacionando teoria e prática em situações reais de atuação.

Para que você, aluno (a), se sinta seguro(a) e tranquilo(a) para realização de seu Estágio você contará com um professor orientador de Estágio Docente da Licenciatura em Letras, com a Coordenação Geral de Ensino, com a Coordenação do curso de Licenciatura em Letras, além dos professores, que auxiliarão na efetivação de seu Estágio.

E para concretizar nosso apoio a você em suas atividades, os professores orientadores



## INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

---

juntamente com a Coordenação do Curso de Graduação em Letras - Licenciatura em Língua Portuguesa e Língua Espanhola apresenta este documento, que tem como objetivo principal informar e orientar os alunos quanto à consecução dos Estágios. Desse modo, apresentamos aqui as finalidades; os objetivos; os aspectos legais; as funções e/ou papéis dos sujeitos envolvidos no processo; as formas de desenvolvimento; os procedimentos de avaliação.

Desejamos que você realize um Estágio produtivo, rico em reflexões e experiências, e que possa contribuir efetivamente para a sua seriedade e qualificação profissional atendendo as demandas da sociedade atual.

Sucesso na caminhada!



## INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

---

### 1 - FINALIDADE DO ESTÁGIO CURRICULAR

A finalidade do Estágio Curricular da Graduação em Letras - Licenciatura em Língua Portuguesa e Língua Espanhola é proporcionar ao estudante uma complementação à sua formação acadêmica, considerando a integração entre o aprendizado teórico, adquirido nas disciplinas ofertadas no curso, e a vivência prática em situações reais de trabalho na escola. Andrade (2005) observa que o Estágio é:

(...) uma importante parte integradora do currículo, é a parte em que o licenciando vai assumir pela primeira vez a sua identidade profissional e sentir na pele o compromisso com o aluno, com sua família, com sua comunidade, com a instituição escolar (...) ANDRADE (2005, p.2).

O Estágio articulado às outras dimensões que compõem o currículo tem como finalidade concretizar o processo de reflexão da prática pedagógica, no processo de observação de diferentes instituições educativas. É objetivo focar nas práticas pedagógicas, centrando-se no planejamento, execução e avaliação de propostas didáticas para o ensino da língua portuguesa e/ou para o ensino da língua espanhola.

### 2 – OBJETIVOS

Atendendo ao disposto nas Resoluções CNE/CP n.º 01/2002, n.º 02/2002 e n.º 01/2005, o objetivo geral do Estágio Curricular da Graduação em Letras - Licenciatura em Língua Portuguesa e Língua Espanhola é aperfeiçoar, através da observação e práticas



## INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

---

desempenhadas no local da realização do Estágio, os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso. Elencamos como objetivos para o Estágio Curricular do Curso de Letras, o disposto na referida legislação:

- possibilitar a articulação entre teoria e prática;
- formar profissionais com domínio da prática, com autonomia e capacidade de construir conhecimento pedagógico e tomar decisões;
- adquirir competências básicas para o exercício da profissão;
- atenuar o impacto da passagem da vida acadêmica para a vida profissional, abrindo ao estagiário oportunidades de conhecimento da filosofia, diretrizes, organização e funcionamento das instituições escolares da comunidade;
- observar e refletir sobre situações acadêmicas para compreender e atuar em situações contextualizadas;
- construir, colocar em uso e avaliar as competências essenciais ao seu exercício;
- atuar como instrumento de iniciação científica.

### 3 - LEGISLAÇÕES PERTINENTES

O Estágio Curricular é um componente curricular obrigatório que consta do Projeto Pedagógico da Graduação em Letras - Licenciatura em Língua Portuguesa e Língua Espanhola. As atividades de Estágio obrigatório obedecerão à seguinte legislação, a saber:

I – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN, Lei n.º 9.394/96;

II – Lei n.º 11.788 (25/09/2008);

III - Resolução CNE/CP n.º 1/2002;

IV - Resolução CNE/CP n.º 2/200;

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS  
GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

---

V – Resolução CNE/CP n.º 1/2005;

VI – Parecer CNE/CES n.º 374/2009.

VII – Regulamento de Estágio Supervisionado do IFSudesteMG *Campus* São João del-Rei aprovado em 25 de maio de 2016.

VIII – Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Língua Espanhola.

As atividades do Estágio Curricular da Graduação em Letras - Licenciatura em Língua Portuguesa e Língua Espanhola só poderão ser iniciadas, conforme estabelece o art. 1.º, Inciso II, da Resolução CNE/CP n.º 2, de 19 de fevereiro de 2002, “a partir do início da segunda metade do curso”. No caso do Curso de Licenciatura em Letras do IFSudesteMG *Campus* São João del-Rei o início se dará a partir do 5.º período.

Para a realização das atividades, é obrigatória a matrícula do aluno(a) na disciplina teórica que o embasa junto ao Setor de Registros Acadêmicos.

Nos termos do Parágrafo Único do art. 1.º da Resolução CNE/CP n.º 2 de 19 de fevereiro de 2002, os alunos que exerçam atividade docente poderão requerer uma redução de carga horária, que poderá ser deferida ou não, após a análise da documentação comprobatória até o máximo 50% da carga horária total do Estágio. Esta redução se dará apenas para o estágio realizado em instituições escolares, uma vez que se refere à redução em função da atividade docente.

Também poderão ser computadas como horas de Estágio as atividades de Extensão como projetos, monitorias, iniciação científica, estudos de caso, visitas técnicas e viagens orientadas, pesquisa e trabalhos de campo e oficinas conforme Parágrafo Único do Capítulo III da Instrução Normativa de Estágio do IFSudesteMG *Campus* São João del-Rei.





## INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

---

Essas atividades devem estar em consonância com o trabalho docente. O cômputo das horas e a relação da atividade com o trabalho docente estará a cargo dos professores orientadores e os casos específicos/omissos serão analisados pelos professores orientadores juntamente com o Colegiado do Curso.

### 4. ORIENTAÇÕES PRÁTICAS PARA A REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO

O estudante deverá antes de tudo ler minuciosamente este Manual de Estágio para obter pleno conhecimento das normas, procedimentos e encaminhamentos estabelecidos para a realização do Estágio.

**Os documentos necessários para a realização do Estágio devem ser acessados junto ao Setor de Estágios e Egressos do IF SudesteMG Campus São João del-Rei, que é o responsável por toda a parte de registro e acompanhamento burocrático referente ao Estágio.**

O estudante deverá pesquisar instituições escolares da região e manifestar junto a seus dirigentes o interesse de realizar seu Estágio ali. A escolha da Instituição ficará a critério do estudante. Há que se observar que é necessário que a mesma seja conveniada com o IF SudesteMG – Campus São João del-Rei para que o Estágio seja válido. Caso a Instituição de Ensino não seja ainda conveniada, reiteramos que o estudante deverá entrar em contato com o setor de Estágio e solicitar que seja então celebrado o convênio entre a escola escolhida e o IF SudesteMG – Campus João del-Rei. É importante esclarecer ainda que se o estudante fizer o estágio em mais de uma instituição, deverá atentar para esses procedimentos em cada uma delas.





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS  
GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

---

É imprescindível que o estudante atente ainda para:

a) cumprir os prazos determinados no regulamento e pelo professor orientador para a entrega de relatórios e documentos;

b) cumprir o plano de Estágio conforme estabelecido juntamente com o professor orientador;

c) manter contato constante com o professor orientador do estágio;

d) respeitar os horários e as normas estabelecidas na Instituição Concedente;

e) cursar a parte teórica da disciplina;

f) a partir da observação da realidade escolar, propor um plano de intervenção e/ou docência que possa ajudar de forma efetiva no desenvolvimento escolar do aluno, do trabalho docente ou, ainda, da própria escola. O plano de intervenção e/ou docência poderá ser colocado em prática ou não dependendo da aceitação da instituição concedente e do professor orientador que deverão orientar e acompanhar a realização da atividade.

Ao final de cada semestre, o aluno deverá entregar ao Setor de Estágio todos os documentos pertinentes ao mesmo. E ao professor orientador deverá ser entregue um portfólio contendo o relatório final e a proposta de docência e/ou intervenção.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS  
GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

---

### 5. ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO CAMPO DE ESTÁGIO

A carga horária de 700 horas de Estágio será distribuída de acordo com a Matriz Curricular proposta para o curso e se subdivide em quatro etapas em consonância com os quatro semestres finais do curso.

O estágio poderá ser realizado em Instituições que ofertem o Ensino Fundamental, o Ensino Médio, a Educação de Jovens e Adultos, a Educação Especial, a Educação Superior. Compreendendo que o Estágio Curricular é uma atividade que envolve teoria, prática e reflexão, as horas de Estágio foram divididas em atividades teóricas e práticas. As atividades teóricas que serão computadas para fins de integralização do Estágio são as seguintes:

<b>Disciplina</b>	<b>Cômputo na Carga horária de estágio</b>
Estágio Curricular I – Língua Portuguesa	40 horas
Estágio Curricular II – Língua Portuguesa	40 horas
Estágio Curricular III – Língua Portuguesa	40 horas
Estágio Curricular IV – Língua Portuguesa	40 horas
Estágio Curricular I – Língua Espanhola	40 horas
Estágio Curricular II – Língua Espanhola	40 horas
Estágio Curricular III – Língua Espanhola	40 horas
<b>Total</b>	<b>280 horas</b>

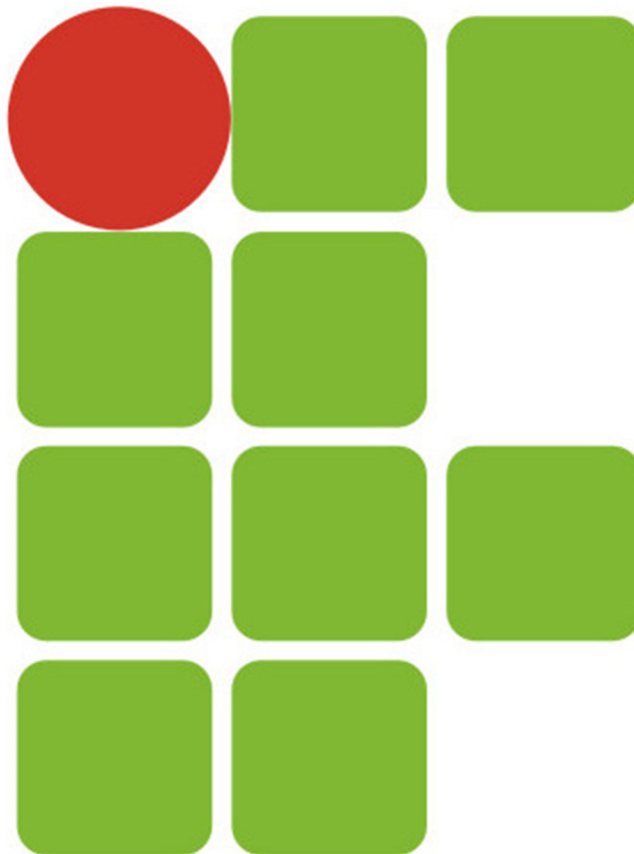


INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS  
GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

---

Recomendamos que o estágio seja desenvolvido considerando a carga-horária, a etapa, a habilitação e o foco pedagógico abaixo elencado. Para cada foco pedagógico haverá um roteiro de observação que será disponibilizado pelo professor orientador do estágio

Estágio Curricular em Língua Portuguesa:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS  
GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

Período	Disciplina	Carga-horária total	Foco Pedagógico
5.º período	Tópicos Especiais em Estágio Curricular I	100h (40h disciplina teórica + 60h horas para observação/regência/elaboração do relatório)	Prática de leitura.
6.º período	Tópicos Especiais em Estágio Curricular II	100h (40h disciplina teórica + 60h horas para observação/regência/elaboração do relatório)	Ensino de Gramática.
7.º período	Tópicos Especiais em Estágio Curricular III	100h (40 disciplina teórica + 60 horas para observação/regência/elaboração do relatório)	Produção de Texto.
8.º período	Tópicos Especiais em Estágio Curricular IV	100h (40h disciplina teórica + 60h horas para observação/regência/elaboração do relatório)	Avaliação e Materiais Didáticos.

Estágio

Estágio Curricular em Língua Espanhola:

Período	Carga-horária	Foco Pedagógico.
---------	---------------	------------------



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS  
GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

6.º período	100h (40h disciplina teórica + 60h horas para observação/regência/elaboração do relatório)	Métodos e Abordagens de Ensino. Habilidades Integradas (ouvir, falar, ler e escrever);
7.º período	100h (40h disciplina teórica + 60h horas para observação/regência/elaboração do relatório)	Avaliação e materiais didáticos.
8.º período	100h (40h disciplina teórica + 60h horas para observação/regência/elaboração do relatório)	Dimensão social do professor de língua espanhola.

Por sua vez, as atividades práticas são aquelas desenvolvidas no âmbito da escola concedente envolvendo observação, entrevistas, participação em eventos e/ou atividades da escola e regência (ou intervenção). A cada semestre, 30% da carga-horária de Estágio será reservada para a confecção das atividades (observação e plano de docência e/ou intervenção) que envolvem o portfólio. Essa carga-horária deverá ser validada pelos professores orientadores do Estágio.



## INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

---

### 6. AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

A avaliação do Estágio no Curso de Licenciatura Letras do IFSudesteMG – *Campus* São João del-Rei seguirá o disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, Resolução n.º 1, de 18 de fevereiro de 2002, do CNE em seu artigo 13:

[...] § 3º O Estágio Curricular Supervisionado, definido por lei, a ser realizado em escola de educação básica, e respeitado o regime de colaboração entre os sistemas de ensino, deve ser desenvolvido a partir do início da segunda metade do curso e ser avaliado conjuntamente pela escola formadora e a escola campo de Estágio.

Os procedimentos de avaliação do Estágio Curricular serão os seguintes:

- Avaliação da disciplina teórica;

- avaliação das atividades realizadas pelo estagiário no campo de Estágio. Essa avaliação será registrada em documento próprio emitido pelo Setor de Estágio e é realizada pelo Coordenador Pedagógico da instituição em que for realizado o Estágio;

- ao final de cada etapa do Estágio, será produzido um relatório que se constitui em uma produção reflexiva proposta para a ampliação e o aprofundamento da aprendizagem, contendo, inclusive, autoavaliação. Esse deverá ser orientado pelos professores orientadores;

Para ser aprovado no Estágio Curricular Supervisionado, o estudante deverá:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS  
GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

---

- obter média igual ou superior a 60 em cada um dos Estágios previstos, no somatório das atividades da disciplina teórica e da carga horária a ser cumprida na escola (avaliação do relatório e do plano de docência e/ou intervenção) realizada pelo professor orientador;
- entregar todos os documentos elencados pelo Setor de Estágio do IFSudesteMG *Campus* São João del-Rei.

Caso o estudante não atinja a média exigida em algum dos Estágios ou não tenha cumprido o número de horas exigidas no campo de Estágio, deverá refazer o respectivo Estágio até alcançar a média determinada. **As atividades de Estágio deverão ser realizadas individualmente.**

## 7. REFERÊNCIAS



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS  
GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

---

ANDRADE, Arnon Mascarenhas de Andrade. O Estágio Supervisionado e a Práxis.  
Disponível em: [WWW.educ.ufrn.br/arnon/estagio.pdf](http://WWW.educ.ufrn.br/arnon/estagio.pdf) 2005,p.2

Ministério da Educação e Cultura (MEC), LEI 11.788/2008 de 25/09/2008 .

**Conselho Nacional de Educação**, Resolução n.º 1, de 18 de fevereiro de 2002.

**Conselho Nacional de Educação**, Resolução CNE/CP n.º 2, de 19 de Fevereiro de 2002.

**Conselho Nacional de Educação**. Resolução CNE/CP n.º 1, de 17 de novembro de 2005.  
Diário Oficial da União, Brasília, Seção 1, p. 11

**Conselho Nacional de Educação**. Parecer CNE/CES n.º 374, de 11 de dezembro de 2009.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo:  
Cortez, 2009.

PINHEIRO, Catia Torres. Exemplo de um Relatório de Observação. **Recanto das Letras**,  
2008. Disponível em: <<http://recantodasletras.uol.com.br/artigos/1085816>>. Acesso em:  
03 jul. 2010.

SIMÕES, Alcino. Propostas de atividades que favorecem o desenvolvimento do profissional.  
Disponível em: <<http://www.prof2000.pt/users/folhalcino/formar/estagio/exercicios>>.

VIEIRA, Renata de Almeida. A sala de aula ao vivo e em cores: contribuições da Prática  
de Ensino. Revista Espaço Acadêmico n. 77, 2007. Disponível em: <<http://www.espacoacademico.com.br/077/77vieira.htm>>. Acesso em: 05 jan. 2013.