



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS**

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

CAMPUS:	São João del-Rei		
CURSO:	Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos		
PERÍODO:	1º	SEMESTRE/ANO:	1º/2019
DISCIPLINA:	Comunicação Empresarial	CÓDIGO:	EDU 158
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:	Alex Mourão Terzi		
PROFESSOR (ES) COLABORADOR (ES):	-		
CARGA HORÁRIA TOTAL:	40 horas	Nº TOTAL DE AULAS:	40 horas
Nº TOTAL DE AULAS PRÁTICAS:	-	Nº TOTAL DE AULAS TEÓRICAS:	40 horas
PRÉ-REQUISITO (S):	Não se aplica	CO-REQUISITO (S):	Não se aplica

EMENTA

Linguagem e Comunicação. Texto, Contexto, Enunciado e Enuniação. Coerência Textual. Coesão Textual. Código Aberto. Código Fechado. Tipos de Redação (Narração, Descrição, Dissertação). Pronomes. Articuladores sintáticos. Redação Técnica (Carta Comercial, Ofício, Memorando, Requerimento, Procuração).

OBJETIVOS

- Estabelecer comunicação interpessoal: expressar-se corretamente nos documentos técnicos específicos e interpretar a realidade.
- Expressar-se de modo crítico e criativo frente aos diferentes contextos organizacionais e sociais.
- Atuar de forma interativa em prol de objetivos comuns e compreender a importância da complementaridade das ações coletivas.
- Oferecer conhecimentos específicos e técnicas de apresentação em público (comunicação oral), de redação (comunicação escrita) e de interação face a face.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Nº AULAS	
	T	P
1. A comunicação e níveis de linguagem	4	-
2. Considerações sobre a noção de texto	6	-
3. Noções de subentendido e pressuposto	4	-
4. Princípios e leis do Discurso	4	-
5. O discurso empresarial: características ideológicas	4	-
6. Comunicação escrita nas organizações: principais gêneros empresariais – características, linguagem e estilo	8	-
7. Comunicação oral nas organizações	6	-
8. Comunicação não-verbal nas organizações	4	-

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas; exercícios com aplicação dos tópicos desenvolvidos em aula;
- Exercícios de leitura e compreensão escrita, individuais ou em grupo.
- Uso de trechos de filmes, de músicas e de textos de naturezas variadas para o desenvolvimento da leitura deleite e formação da subjetividade.
- Produção de textos de diversos gêneros e mais especificamente de gêneros técnicos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro;
- Livros didáticos;
- Materiais impressos;
- Filmes;
- Músicas;
- Projetor;
- Computador.

AVALIAÇÃO

Instrumentos	Quantidade	Valor (%)
Exercícios em sala	2	20
Elaboração de gêneros afeitos à área empresarial	2	40
Autoavaliação	1	10
Seminários	1	30

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antônio. *Língua portuguesa: noções básicas par cursos superiores*. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CUNHA, Celso; CINTRA, Luis F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 5 ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2008.

CHINEM, Rivaldo. *Introdução à comunicação empresarial*. São Paulo: Saraiva, 2010. xii, 108 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECHARA, Evanildo. *Gramática escolar da língua portuguesa*. 2 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.

BLIKSTEIN, Izidoro. *Técnicas de comunicação escrita*. 22 ed. São Paulo: Ática, 2006.

COSTA VAL, Maria da Graça Costa. *Redação e textualidade*. 13 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

PAULINO, Graça; WALTY, Ivete; et al. *Tipos de texto, modos de leitura*. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2001.

VAL, Maria da Graça Costa. *Redação e textualidade*. 13 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS

<https://revistas.ufrj.br/index.php/rl>

<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fale/index>

São João del Rei, 29 de novembro de 2018.

Alex Mourão Terzi
Professor responsável

Antônio Cleber da Silva
Coordenador do Curso

Rúbia Mara Ribeiro
Coordenação Geral de Ensino